

Ce matin nous avons fait l'activité sur les codes correcteurs ou comment communiquer sans erreurs. Cet atelier de recherche nous a été présenté par Richard Griffon, un mathématicien. Il a commencé par nous présenter plusieurs tours de magie en utilisant le code binaire. Il nous a expliqué sa méthode et comment trouvé le nombre même si la personne nous a menti une seule fois. A la fin nous avons fait une petite chasse au trésor dans la salle. Elle consistait à utiliser le code binaire et à la fin nous avons pu décrypter un message secret : « bravo ».

Maëlys et Anna



Le matin, nous avons assisté à un cours sur les nombres cycliques, le développement décimal et les nombres premiers. Nous avons utilisé un tableur et ainsi appris de nouvelles formules dans celui-ci. Nous avons étudié le nombre 142857 qui est un nombre cyclique et nous avons découvert une propriété pour les nombres décimaux avec une suite périodique. Nous avons également analysé le théorème de Midy ainsi que sa démonstration qui était très compliquée. Cette matinée nous a offert un aperçu d'un cours plus complexe, ce qui nous a demandé de la concentration et de la réflexion.

Sarah et Marine



Cet après-midi, nous avons fait une course d'orientation en plein air aux Cézeaux. Nos groupes étaient appelés par des noms de scientifiques mathématiciens/mathématiciennes. Nous avons couru dans tout le campus pour trouver les balises qui étaient présentées sous la forme de petites cartes blanches. Au recto, il y avait une énigme au verso il y avait le nom de la prochaine balise pour chaque équipe. Au total il y avait 8 balises à trouver. Nous avions 1h30 pour tout trouver. A la fin il y a eu une remise des prix : le choix entre trois romans sur les maths, une réquerre ou un rapporteur et pour les deux premières équipes une BD ou un casse-tête.

Aurore et Lilith

### Lancement de la course d'orientation



### Remise des prix de la course d'orientation

